



ELABORAÇÃO DE CAIXA ENTOMOLÓGICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO DE BIODIVERSIDADE PARA TURMAS DO ENSINO MÉDIO

¹Brenda Trentini Serna, ²Kristhoffer Wolfgang Krieser, ³Gabriel Murilo Ribeiro Gonino

As atividades práticas são importantes ferramentas pedagógicas pois oferecem contribuições relevantes ao processo ensino-aprendizagem de Ciências e Biologia, e favorecem o desenvolvimento social e cognitivo dos estudantes. Os insetos e outros artrópodes são amplamente estudados em aulas de Ciências e Biologia, apresentando importância ecológica, em cadeias alimentares, na riqueza de espécies e por afetar a sociedade de diversas formas. Ademais, os insetos servem como modelo de estudo em áreas como evolução, ecologia, comportamento, anatomia, fisiologia, bioquímica e genética. A montagem de coleções entomológicas em escolas ampara a aprendizagem dos estudantes, fazendo com que derrubem mitos e construam uma visão crítica sobre o tema. O objetivo inicial do projeto era elaborar uma caixa entomológica como alternativa didática associada à disciplina de Biologia, com a participação dos estudantes das turmas de segunda série do Ensino Médio. Para isso, foram iniciadas coletas em campo e testes para preparação dos animais. Foi elaborado um puçá para captura de animais voadores. Entre as formas de sacrifício animal, usamos éter (um líquido bastante volátil), prendendo o inseto em um recipiente de vidro, de forma que, em sua tampa, teria uma pequena quantia de algodão, contendo nela, a substância em questão. Este método mostrou-se pouco eficaz da forma como foi feito, devido ao tempo que o animal precisou ficar no frasco. Além disso, o contato com o líquido causava danos na carcaça do animal, principalmente as borboletas. Acreditamos que ele seja mais efetivo em animais mais rígidos, como os coleópteros (mais conhecidos como besouros). Entretanto, com a declaração da pandemia da Sars-CoV 2, o objetivo foi modificado para a elaboração de um vídeo didático sobre o tema, abordando métodos de captura, sacrifício e preparação dos espécimes, incluindo a identificação. Neste vídeo explicou-se a metodologia e resultados obtidos antes da pandemia, e a adaptação do projeto frente a esta nova condição.

Palavras-chave: Artrópodes. Insetos. Insecta. Importância ecológica. Projeto de ensino.

Agência de fomento: IFC – Campus Itaboraí.

1 Curso de Vestuário integrado ao ensino médio – IFC Itaboraí – brendatrens@gmail.com

2 Curso de Informática integrado ao ensino médio – IFC Itaboraí – kriskrieser@gmail.com

3 Docente no Instituto Federal Catarinense – IFC Itaboraí – gabriel.gonino@ifc.edu.br